

令和元年度「学校評価」まとめ（7月）

◆プラス1を意識して行動できる子

内 容	目標数値	31年3月	5月	7月	10月	12月	3月
児童 プラス1を意識して行動できた。 保護者 お子さんは、プラス1を意識して行動できた。 教職員 児童は、プラス1を意識して行動できた。	100%	97%	94.7	92.1 92.1 85			
児童 家でも学校でも、気持ちのよいあいさつができた。 保護者 お子さんは、家でも気持ちのよいあいさつができた。 教職員 児童は、学校で気持ちのよいあいさつができた。	90%	97%	100	100 94.6 87			
児童 「ありがとう」「ごめんなさい」が自然に言えた。 保護者 お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」が自然に言えた。 教職員 児童は、「ありがとう」「ごめんなさい」が自然に言えた。	95%	100%	97.4	94.7 81.6 82			

本年度のあいさつカードの6月と7月の結果を比較すると、

	(6月)	(7月)
・ 朝、起きてから家の人にあいさつした。	92.5% →	<u>96.5%</u>
・ 集合場所で友達にあいさつした。	90.3% →	<u>95.5%</u>
・ 登校中、地域の人や校長先生にあいさつした。	87.6% →	<u>98.2%</u>
・ 先生や友達に自分からあいさつした。	95.8% →	<u>99.1%</u>

と、あいさつについての評価が高くなってきています。PTAの『あいさつの笑顔でつなぐ、みんなの未来』のスローガンによる実践も大きな推進力になっていると考えられます。

◆関わり合いながら学ぶ子

内 容	目標数値	31年3月	5月	7月	10月	12月	3月
児童 自分の考えをもち、友達と関わり合いながら学べた。 保護者 お子さんは、自分の考えをもち、友達と関わり合いながら学べた。 教職員 児童は自分の考えをもち、友達と関わり合いながら学べた。	90%		94.7	92.1 94.7 71			
児童 家庭学習にプラス1できた。 保護者 お子さんは、家庭学習にプラス1できた。 教職員 児童は、家庭学習にプラス1できた。	90%	86%	92.1	94.7 89.5 50			
児童 年間目標読書冊数を達成することができた。 保護者 お子さんは進んで読書ができた。 教職員 児童は年間目標読書冊数を達成することができた。	80%	63%	65.8	71.1 70.3 50			

平成30年度の学校評価と比較すると、

・ 家庭学習にプラス1できた。	児 童 (H30) 85.0% → <u>(R1) 94.7%</u> 保 護 者 (H30) 67.5% → <u>(R1) 89.5%</u>
・ 年間目標読書冊数を達成することができた。 お子さんは、進んで読書していた。	児 童 (H30) 32.5% → <u>(R1) 71.1%</u> 保 護 者 (H30) 60.0% → <u>(R1) 70.3%</u>

と、家庭学習への取り組みと読書について大きな改善がありました。

◆心も体もたくましい子

内 容	目標数値	31年3月	5月	7月	10月	12月	3月
児童 運動のめあてに向かってプラス1の努力ができた。 保護者 お子さんは、めあてに向かってプラス1の努力ができた。 教職員 児童は運動のめあてに向かってプラス1の努力ができた	95%	94%	100	94.7 73.7 82			
児童 起きたり寝たりする時刻を守ることができた。 保護者 お子さんは、起床就寝時刻を守ることができた。 教職員 児童は、起床就寝時刻を守ることができた。	90%	94%	97.4	89.5 86.8 100			
児童 家でも学校でも何でも食べようと努力できた。 保護者 お子さんは家でも学校でも何でも食べようと努力できた 教職員 児童は（家でも）学校でも何でも食べようと努力できた	95%		97.4	97.4 89.5 100			

学校評価全体を通して、児童と保護者の評価の差が最も大きな内容となりました。

特に運動に関しては、保護者の方は把握しにくいという点があるかと考えます。

◆その他（森町共通評価項目）

内 容	31年3月	5月	7月	10月	12月	3月
児童 授業の内容がよくわかる。	97%	92.1	94.7			
児童 進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして学習している。	100%	89.5	89.5			
児童 学校に相談できる人がいる。	97%	92.1	97.4			
児童 私たちの学級（学校）は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある	97%	100	100			
児童 学校が楽しい。	97%	100	100			
保護者 先生は子どものことを理解して指導にあたっている。	96%		91.7			
保護者 学校で目指そうとしている子どもの姿や教育内容について知っている。	96%		95.8			

平成 30 年度の学校評価と比較すると、

- ・ 互いにルールを守り、協力する雰囲気がある
- ・ 学校が楽しい。

児 童 (H30) 87.5% → (R1) 100%

児 童 (H30) 92.5% → (R1) 100%

と、38 名が秩序の中で、充実感を得ていることが分かりました。

- ・ 学校に相談できる人がいる。

児 童 (H30) 92.5% → (R1) 97.4%

と、向上していますが、この項目は、ぜひ 100%の達成を目指したいと考えています。