4　研修構想

研修主題

「関わり合いながら学ぶ子」

めざす姿

○ 向上心を持って学習に取り組む子
○ 対話を通して、自分の考えを深める子
○ 話合いの仕方を理解し、協力して学習に取り組む子

研修内容（具体的な手立て）

「関わり合いながら学ぶ子」を育てる授業の進め方や教材研究

＜本年度の重点＞

○ 対話の仕方を教え、関わり合うことの成功体験を積ませる

・対話の必然性がある課題設定や場の工夫　　・学習リーダーの育成（学習ルールの徹底や対話の支援）
・話の聴き方指導（考えながら聴き、賛成･反対･質問･感想などが言える）

授業研究・事後検討会

◇儀治先生をお招きして
◇校区一貫研　　◇オープン授業

教材研究

◇定期訪問
◇複式や合同授業の教材研究
◇必然性や目的意識
◇教師の指導の在り方（子供の自主性を伸ばす）

個への支援

◇基礎基本の定着
◇一人一人への声掛け

＜学習習慣の定着＞

＜授業＞
・学習の進め方（学習リーダー）
・話の聴き方

＜学習環境＞
・学級作り（人間関係づくり）
・学習の見通し（学習の流れの掲示）

＜家庭学習＞
・学年×１０＋１０分（高学年は自主勉強も）
・月例テストへの取組　　・読書

5　児童数等

学　年	６年				５年				４年				３年				２年				１年				全体			
地　区	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実
西　俣	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	3	3	6	4
黒　石	0	2	2	2	3	1	4	4	5	0	5	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	1	0	12	4	16	10
葛　布	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	2	2
大鳥居	3	0	3	3	0	0	0	0	0	2	2	1	3	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	6
問　詰	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2	2	4	3
鍛冶島	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2
亀久保	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嵯　塚	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合　計	5	2	7	7	4	1	5	5	7	3	10	6	6	3	9	4	2	2	4	2	4	1	5	3	28	12	40	27
バス通	2	0	2		1	0	1		2	1	3		1	1	2		0	2	2		1	1	2		7	5	12	
徒歩通	3	2	5		3	1	4		5	2	7		5	2	7		2	0	2		3	0	3		21	7	28	

6　今後の児童数

	6年	5年	4年	3年	2年	1年	計
H30	7	5	10	9	4	5	40
H31	5	10	9	4	5	9	42
H32	10	9	4	5	9	8	45
H33	9	4	5	9	8	3	38
H34	4	5	9	8	3	7	36
H35	5	9	8	3	7	1	33

校　訓

7　職員一覧

No.	職名	氏　　名	主な分掌	担任
1	校　長	北原弘明		
2	教　頭	大橋英之		
3	教　諭	鈴木高志	生徒指導主任　特別活動主任	5･6年
4	〃	鎌田輝美	教務主任　研修主任	1年
5	〃	荒木　歩	特別支援コーディネーター	2･3年
6	主　事	中村彩香		
7	臨時講師	土屋小織		4年
8	臨時養護教諭	山田さおり		
9	専科（図工）	鈴木真一		
10	専科（家庭）	佐野智恵		
11	支援員	石塚智一		
12	支援員	市川八重		
13	支援員	田米由子		
14	ＡＬＴ	She Kaya Yeung		
15	特別非常勤	藤田真理		
16	外国語指導	岡部喜久代	※泉陽中学校職員	
17	音楽指導	池谷怜明	※泉陽中学校職員	
18	用務員	村松真由美		
19	配膳員	花嶋千明		
20	教　諭	髙瀬慈子	（育休中）	
21	養護教諭	松浦知佐子	（育休中）	