4　研修構想

研修主題

「めあてに向かって学ぶ子」

めざす姿

○　学習課題に対して、意欲的に取り組む子
○　よく聴いて、自分の考えや意見が持てる子
○　相手との共通点や相違点を伝えようとする子

研修内容（具体的な手立て）

「めあてに向かって学ぶ子」を育てる授業の進め方や教材研究

本年度の重点
○話合いを深めるための個の力を育てる
・自分の考えを持たせるための発問の工夫や場の設定
・話の聴き方指導（共通点や相違点、大事な所を押さえる）
・話合いの形態（ペア・グループ）や隊形
・メモの取り方や思考整理のためのノート活用

授業研究・事後検討会（講師を招いて）
◇　定期訪問
◇　儀治先生をお招きして

教材研究
◇基礎基本の定着を図る
◇一人一人への声掛け

個への支援
◇複式や合同授業の教材研究
◇必要感や目的意識

＜学習習慣の定着＞

＜授業＞
・いつも気をつけよう（教科書より）

＜生活環境＞
・学級作り

＜家庭学習＞
・学年×１０＋１０分（高学年は自主勉強も）
・月例テストへの取組
・読書

5　児童数等

学　年	６年				５年				４年				３年				２年				１年				全体			
地　区	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実	男	女	計	実
西　俣	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3	3	6	5
黒　石	1	1	2	2	0	2	2	2	3	1	4	3	5	0	5	1	1	1	2	1	2	0	2	1	12	5	7	11
葛　布	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
大鳥居	2	1	3	3	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	1	3	1	4	1	0	0	0	0	8	4	12	7
問　詰	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1
鍛冶島	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	2
亀久保	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嵯　塚	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合　計	4	2	6	6	5	2	7	6	4	1	5	4	7	3	10	4	6	3	9	4	2	2	4	2	28	13	41	27
バス通	1	0	1		2	0	2		1	0	1		2	1	3		1	1	2		0	1	1		7	3	10	
徒歩通	3	2	5		3	2	5		3	1	4		5	2	7		5	3	8		2	1	3		21	10	31	

6　今後の児童数

	６年	５年	４年	３年	２年	１年	計
H29	6	7	5	10	9	4	41
H30	7	5	10	9	4	3	38
H31	5	10	9	4	3	9	40
H32	10	9	4	3	9	8	43
H33	9	4	3	9	8	3	36
H34	4	3	9	8	3	7	34

校　訓

7　職員一覧

No.	職名	氏　　名	主な分掌	担任	No.	職名	氏　　名	主な分掌	担任
1	校　長	北原弘明			10	専科(音楽) 専科(家庭)	原田三好		
2	教　頭	大橋英之							
3	教　諭	鈴木高志	生徒指導主任　特別活動主任	5・6年	11	複式学級支援員			
4	〃	鎌田輝美	教務主任	3年	12	ＡＬＴ	Timothy MIYASAKI		
5	〃	中﨑理恵	研修主任	2年	13	特別非常勤	藤田真理		
6	〃	荒木　歩	特別支援コーディネーター	1年	14	用務員	村松真由美		
7	主　事	中村彩香			15	配膳員	花嶋千明		
8	臨時講師	相羽剛宏		4年	16	教　諭	髙瀬慈子	（育休中）	
9	臨時養護教諭	木三田　歩未			17	養護教諭	松浦知佐子	（育休中）	